Guide de Procédure

Passeport « Joueur ou Joueuse de devant ».

Evaluation des aptitudes pour les catégories

- *Moins de 14 ans Garçons*
- *Moins de 15 ans Filles*

Saison 2020 – 2021

Fiches de calcul Excel différenciées: M14G / M15F / M18F

Mise à jour au 10 juillet 2020

Direction Technique Nationale
Commission Médicale

Objectif

La procédure qui vous est proposée à travers ce guide est destinée

à tout éducateur de Rugby, bénévole ou professionnel, soucieux d'améliorer ou d'évaluer

de manière objective, précise et simple

les aptitudes « Joueur de devant »

du jeune joueur et joueuse de Rugby des catégories « Moins de 14 ans Garçons – moins de 15 ans Filles.

Cette procédure est le fruit d'un travail en commun d'un groupe de personnes:

DTN, DNA, commission médicale, pôle Recherche & Développement, l'Académie Nationale des 1ères Lignes de la Fédération Française de Rugby et Pôle départemental de médecine du Sport de l'Essonne

Les photos (I. Picarel) ont été réalisées avec les jeunes du stage été ACTR à Marcoussis.

Objectif de Formation

Cette procédure est une évaluation

mais le contenu de ces ateliers doit d'abord être

un moyen de FORMATION

pour les différentes catégories

école de rugby – jeunes et seniors

Garçons et Filles

(Afin de ne pas alourdir le document, sur la description des ateliers le mot « joueur» représente joueurs et joueuses)

Qui est habilité à évaluer ?

L'évaluateur habilité doit être

- **Licencié.e FFR,**
- **titulaire d'un diplôme d'Etat (BEES – DEJEPS ou DESJEPS Rugby),**
- **membre de l'Equipe Technique Régionale ou Départementale,**
- **membre de l'Académie des 1ères Lignes régionale.**

(Conseiller Technique d'Etat, Conseiller Technique Fédéraux ou entraîneur).

Il doit être convoqué par la Ligue régionale ou par le Comité départemental

VALIDITE DU PASSEPORT TECHNIQUE

Le passeport technique

« Joueur ou Joueuse de Devant »

est validé pour la saison en cours.

(Réf: Comité Directeur de la FFR lors de la réunion du 25 août 2011)

Les barèmes des tests sont différenciés pour les M14G – M15F.

Chaque catégorie à sa feuille de calcul Excel qui permet, après avoir entrer les scores des tests, de faire les calculs automatiquement.

Présentation générale

1) Evaluations qualifiantes:

- **Evaluation biométrique**
- **Evaluation fonctionnelle**
- **Evaluation technique**

2) Evaluations formatives:

- **test de mêlée collective à 8 contre 8**
- **Chute à 1 contre 1**

Evaluation qualifiante

La procédure proposée est composée de **3 parties**:

- **Données biométriques** : (passage sous la responsabilité du club)
  - *Poids et Taille*
- **Evaluation fonctionnelle**: (passage sous la responsabilité du club)
  - *Test « Squat Complet »*
  - *Test « Saut en longueur »*
  - *Test « Gainage tronc en position de pompes »*
  - *Test « Pont extension cervicale »*
  - *Circuit posture pré mêlée « Flexion »*
- **Evaluation technique**: (passage sous la responsabilité du Comité Départemental de rugby)
  - *Test de connaissance des*

    « 3 commandements d'entrée en mêlée » M14 et M15 Fém
  - *Tests de posture et de poussée seul, avec partenaires, en avançant, en reculant, en position de 3ème ligne aile (à droite et à gauche)*

Mise en œuvre de l'évaluation du passeport « *Joueur de Devant* » pour les catégories M14G – M15F

Étape 1: L'évaluation biométrique et l'évaluation fonctionnelle sont organisées par l'éducateur et le référent Académie des 1ères Lignes du club **sous la responsabilité du président de club.**

Étape 2: Le retour, au Comité Départemental, du fichier de joueurs ayant passé l'évaluation biométrique et l'évaluation fonctionnelle permettra de convoquer ces joueurs pour l'évaluation technique et formative sous la responsabilité d'un évaluateur habilité.

Le référent « Académie des 1ères Lignes » du club peut participer à l'encadrement de l'évaluation. La présence de l'arbitre du club est souhaitée.

En cas de litige sur certains résultats de l'évaluation fonctionnelle, le Conseiller Technique devra refaire les tests fonctionnels.

Étape 3: Le Conseiller Technique transmettra la liste des joueurs validés « joueur de devant » au Comité Départemental.

Étape 4: La délivrance du passeport est **sous la responsabilité du Président du Comité Départemental**

Evaluation biométrique

Elle est à réaliser en club sous la responsabilité de l'éducateur et du président de club, avec l'assistance du référent de club « Académie des 1ères Lignes ».

Evaluation biométrique

- Matériel nécessaire:
  - 1 balance
  - 1 toise ou 1 mètre fixé sur un mur
- Instructions:
  - Le joueur est pesé et mesuré sans chaussure et en tenue de sport (short + maillot)
  - Calcul de l'Indice de Masse Corporelle (IMC) du joueur:

Indice de Masse Corporelle = Poids (en kg) / Taille² (en m)

(*voir fichiers excel en annexe pour le calcul automatique de l'IMC)*

Evaluation fonctionnelle

Elle est à réaliser en club sous la responsabilité

de l'éducateur et du président de club,

avec l'assistance du référent de club

« Académie des 1èresLignes ».

Le fichier est à transmettre au Conseiller Technique pour la prise de rendez-vous pour la suite de l'évaluation

Evaluation fonctionnelle:
Test « Squat complet »

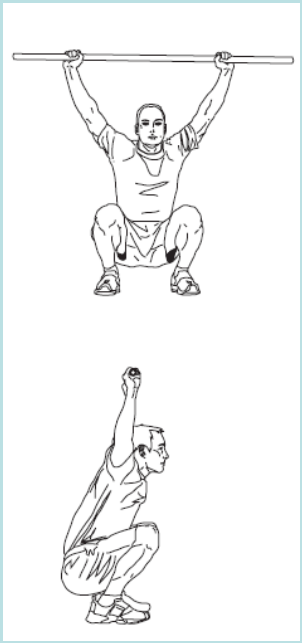
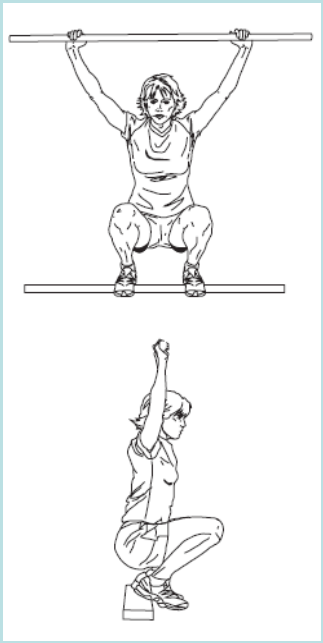
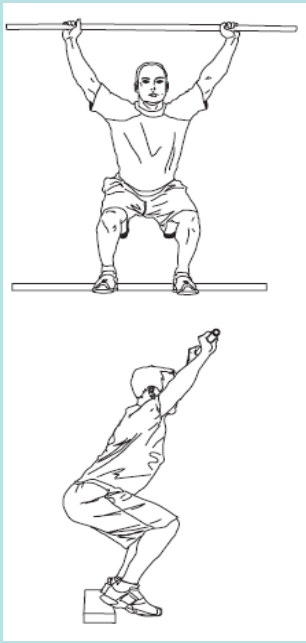
- Description du test:
  - Le joueur sans chaussure se tient droit, bras tendus au-dessus de la tête en tenant un bâton (ex: drapeau de balisage de la touche) dans les mains, dos à un plan vertical, les **pieds parallèles** (largeur des pieds = largeur des hanches) et talons au sol.
  - Le joueur, regard à l'horizontal, descend et remonte deux fois successivement **en flexion maximale « squat complet »** – c'est-à-dire

    1. **de manière contrôlée et équilibrée, les fesses le plus proche du sol,**
    2. **bras verticaux et tendus,**
    3. **buste vertical,**
    4. **flexion genoux = Angle cuisse – jambe < 90°,**
    5. **flexion chevilles = Angle jambe – pied < 90°.**
    6. **sans décoller les talons et sans déplacer les pieds.**

  - Le joueur a **deux essais** pour effectuer le mouvement correct
  - La performance retenue doit répondre aux 6 critères

Evaluation fonctionnelle:
Test « Squat complet »

Test effectué sans chaussure

		
Stabilité du corps durant le test **Bras verticaux et tendus** **Buste vertical** **Flexion genoux Â <90°** **Flexion chevilles Â < 90°** **Talons au sol**	**Stabilité du corps durant le test** **Bras verticaux et tendus** **Buste vertical** **Flexion genoux Â <90°** **Flexion chevilles Â ≤ 90°** **Talons décollés du sol**	**Stabilité du corps durant le test** **Bras non verticaux** **Buste en flexion** **Flexion genoux Â ≥ 90°** **Flexion chevilles Â ≥ 90°** **Talons décollés du sol**
Score = 4 points **Souplesse à entretenir**	**Score = 2 points** **Souplesse à travailler**	**Score = 0 point** **Souplesse à travailler impérativement**

Evaluation fonctionnelle:
Test « Squat complet »

Test effectué sans chaussure

Stabilité du corps durant le test **Bras verticaux et tendus** **Buste vertical** **Flexion genoux Â <90°** **Flexion chevilles Â < 90°** **Talons au sol**	**Stabilité du corps durant le test** **Bras verticaux et tendus** **Buste vertical** **Flexion genoux Â <90°** **Flexion chevilles Â ≤ 90°** **Talons décollés du sol**	**Stabilité du corps durant le test** **Bras non verticaux** **Buste en flexion** **Flexion genoux Â ≥ 90°** **Flexion chevilles Â ≥ 90°** **Talons décollés du sol**
Score = 4 points **Souplesse à entretenir**	**Score = 2 points** **Souplesse à travailler**	**Score = 0 point** **Souplesse à travailler impérativement**

Evaluation fonctionnelle:
Test « Saut en longueur »

- Matériel nécessaire:
  - Scotch noir pour délimiter la ligne de départ
  - 1 mètre (minimum longueur 3 m) fixé au sol
- Description du test:
  - Le joueur se tient debout derrière la ligne de départ les pieds alignés (≈ largeur des hanches)
  - Le joueur peut réaliser un contre mouvement avant de sauter
  - Le joueur peut se servir librement de ses bras durant le saut
  - Le joueur **doit stabiliser sa position à la réception** pour la mesure.
    Si déplacement des appuis à la réception, l'essai n'est pas mesuré
  - La performance correspond à la distance entre la ligne de départ et le talon le plus proche de la ligne
  - La meilleure performance sur **trois essais non successifs** est retenue

Evaluation fonctionnelle: *Test « Saut en longueur »*

Performances Moins de 14 ans Garçons

- Performance au test:

Score	Critères de Réussite	
	IMC < 23	IMC ≥ 23
3 pts	185 cm ≤ L	167 cm ≤ L
2 pts	160 cm ≤ L < 185 cm	145 cm ≤ L < 167 cm
1 pt	135 cm ≤ L < 160 cm	122 cm ≤ L < 145 cm
0 pt	L < 135 cm	L < 122 cm

Evaluation fonctionnelle: *Test « Saut en longueur »*

Performances Moins de 15 ans Filles

- Performance au test:

Score	Critères de Réussite	
	IMC < 24	IMC ≥ 24
3 pts	167 cm ≤ L	151 cm ≤ L
2 pts	144 cm ≤ L < 167 cm	130 cm ≤ L < 151 cm
1 pt	122 cm ≤ L < 144 cm	110 cm ≤ L < 130 cm
0 pt	L < 122 cm	L < 110 cm

Evaluation fonctionnelle:

Test « Gainage tronc en position de pompes »

- Matériel nécessaire:
  - Scotch noir pour délimiter une ligne au sol
- Description du test:
  - Placement des mains au sol (largeur = 2 X largeur des épaules)
  - Poitrine et menton collés au sol (Menton aligné sur la ligne)

  - Le joueur doit tendre ces bras en maintenant son tronc parfaitement gainé (pas de lordose de la région lombaire lors de l'extension des bras)

→ ***« les épaules et les hanches doivent se lever parfaitement en même temps »***

  - Le joueur a droit à **2 essais. Non validation systématique en cas d'hésitation** de la part de l'évaluateur
- Réalisation du test:
  - début du test en position appui sur les pieds (score = 2 points). 2 essais possibles.
  - Si essai réussi → 2 essais au score 3 points – Si essai manqué → 2 essais au score 1 point

Evaluation fonctionnelle:

Test « Gainage tronc en position de pompes »

- Performance au test:

Score	*Critères de réussite*	*Photos*
3 pts	✓ *Les paumes (bord inférieur) sont alignées au dessus de la tête* ✓ *Le joueur **est capable** de réaliser une répétition en appui sur les pieds et en gardant son tronc gainé*	
2 pts	✓ *Les paumes (bord inférieur) sont alignées sur le menton* ✓ *Le joueur **est capable** de réaliser une répétition en appui sur les pieds et en gardant son tronc gainé*	
1 pt	✓ *Les paumes (bord inférieur) sont alignées sur le menton* ✓ *Le joueur **est capable** de réaliser une répétition en appui sur les genoux et en gardant son tronc gainé*	
0 pt	✓ *Les paumes (bord inférieur) sont alignées sur le menton* ✓ *Le joueur **n'est pas capable** de réaliser une répétition en appui sur les genoux et en gardant son tronc gainé*	-

Evaluation fonctionnelle:

Test « Pont extension cervicale »

- Matériel nécessaire:
  - Test réalisé à 2 joueurs
- Description du test:
  - Le joueur non testé se positionne à quatre pattes, en arrière du joueur testé.
  - Le joueur réalisant le test est assis, jambes fléchies, pieds « largeur d'épaules Il descend le tronc pour positionner sa tête (face postérieure du crâne) sur le coté du dos du partenaire.

  Posture d'évaluation :
  - En appui sur les pieds et sur **le haut de la partie postérieure** de la tête posée sur le partenaire, les pieds à plat au sol, tibias perpendiculaires au sol, angle tibias / cuisses = 90°, alignement «genoux-hanches-épaules-tête»
- Réalisation du test:
  - Le joueur doit répéter la posture en pont de 5 sec. avec récupération de 5 sec. entre deux répétitions le maximum de fois.
  - Le joueur peut s'aider des mains au sol pour se positionner: la posture de 5 sec. ne commencera que lorsque les mains ont quitté le sol.
  - **arrêt du test:**

    Dés que le joueur n'est plus capable de maintenir la posture = n'est plus stable

    → flexion ou hyper extension du cou :

    Repère: **mouvement du menton: le menton se rapproche ou s'éloigne de la cage thoracique**

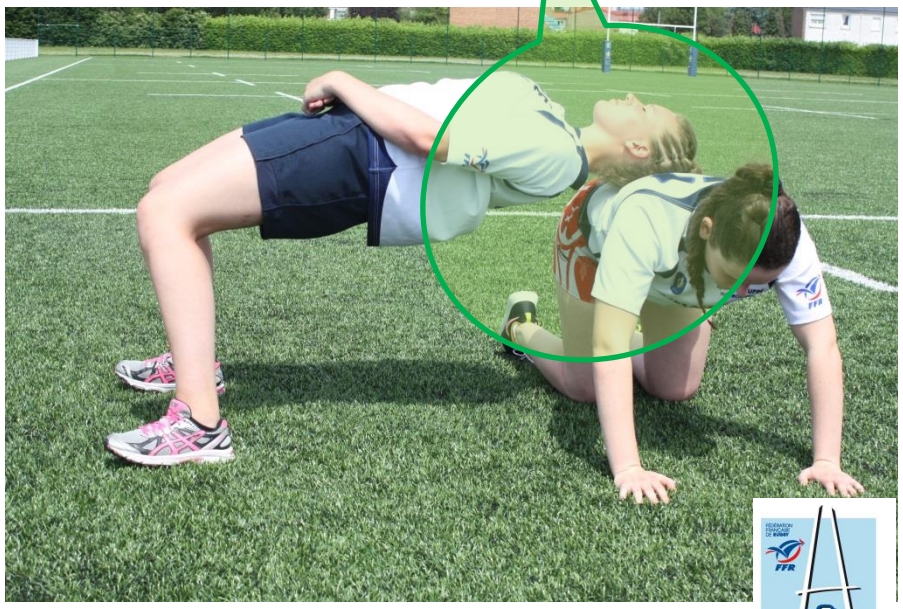
« Pont extension cervicale »

X

Contact tête et cou
sur le dos

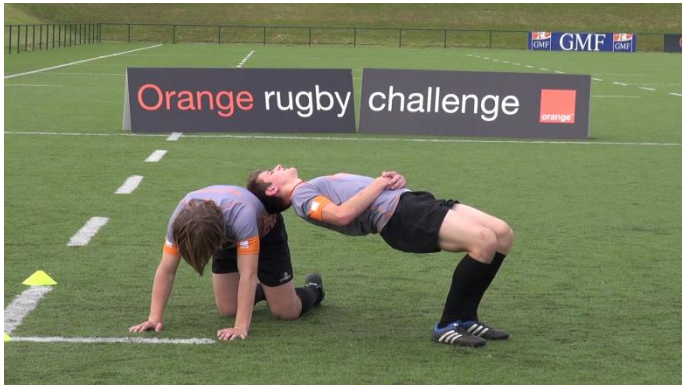
Contact du haut de la partie
postérieure de la tête sur le dos

V



Evaluation fonctionnelle : Test « Pont extension cervicale »
Performances Moins de 14 ans Garçon

- Performance au test:

Score	Critères de Réussite		Photos
	Poids joueur < 62 kg	Poids joueur ≥ 62 kg	
3 pts	Le joueur **est capable** de maintenir **10 fois** la posture stable pendant 5 secondes	Le joueur **est capable** de maintenir **8 fois** la posture stable pendant 5 secondes	
2 pts	Le joueur **est capable** de maintenir **5 fois** la posture stable pendant 5 secondes	Le joueur **est capable** de maintenir **4 fois** la posture stable pendant 5 secondes	
1 pt	Le joueur **est capable** de décoller les mains du sol et de maintenir **1 fois** la posture stable pendant 5 secondes.		
0 pt	Le joueur **n'est pas capable** de décoller les mains du sol et de maintenir la posture stable pendant 5 secondes.		

Evaluation fonctionnelle : Test « Pont extension cervicale »
Performances Moins de 15 ans Fille

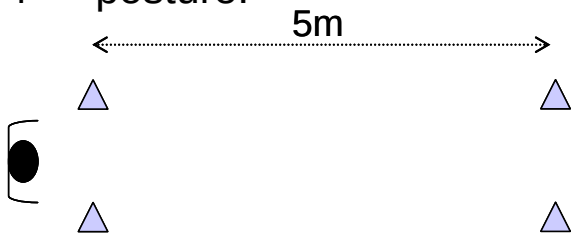
- Performance au test:

Score	Critères de Réussite		Photos
	Poids Joueuse < 60 kg	Poids Joueuse ≥ 60 kg	
3 pts	La joueuse **est capable** de maintenir **10 fois** la posture stable pendant 5 secondes	La joueuse **est capable** de maintenir **8 fois** la posture stable pendant 5 secondes	
2 pts	La joueuse **est capable** de maintenir **5 fois** la position stable pendant 5 secondes	La joueuse **est capable** de maintenir **4 fois** la position stable pendant 5 secondes	
1 pt	La joueuse **est capable** de décoller les mains du sol et de maintenir **1 fois** la posture stable pendant 5 secondes.		
0 pt	La joueuse **n'est pas capable** de décoller les mains du sol et de maintenir la posture stable pendant 5 secondes.		

Evaluation fonctionnelle:

Circuit posture pré mêlée « Flexion »

- Matériel nécessaire:
  - 4 plots – 1 décamètre – 1 chronomètre
- Description du test:
  - Le joueur derrière une ligne matérialisée par deux plots réalise une posture pré mêlée « Flexion » (2 essais à valider sur 3 possibles)
  - Si 2 essais sont validés par l'évaluateur, le joueur réalise le circuit posture pré mêlée « Flexion » chronométré: **2 aller-retour avec à chaque passage derrière les lignes un placement en posture pré mêlée « Flexion» soit 4 postures**.
  - A chaque placement en posture pré mêlée « Flexion », le joueur ne pourra repartir qu'au signal de l'examinateur après validation de sa posture.
  - Le chronomètre est arrêté à la validation de la 4ème posture.

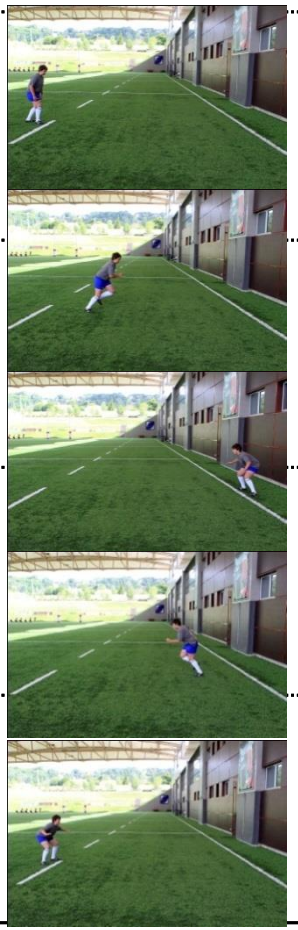


  - Critères techniques de **validation de la posture pré mêlée « Flexion »:**
    - Dos plat
    - Jambes fléchies
    - Epaules en avant des appuis
    - Equilibré
    - Regard devant (« par-dessus les lunettes »)

Evaluation fonctionnelle:

Circuit posture pré mêlée « Flexion »

- Performance au test:

Score	Critères de réussite	Photos
3 pts	✓ *Le joueur **maîtrise techniquement la posture pré mêlée « Flexion »** (validation des 2 essais initiaux)* ✓ *Et a **validé chaque posture du circuit*** ✓ *Le joueur **a réalisé le circuit en moins de 12s***	
2 pts	✓ *Le joueur **maîtrise techniquement la posture pré mêlée « Flexion »** (validation des 2 essais initiaux)* ✓ *Et a **validé chaque posture du circuit*** ✓ *Mais **a réalisé le circuit en plus de 12s***	
1 pt	✓ *Le joueur **maîtrise techniquement la posture pré mêlée « Flexion »** (validation des 2 essais initiaux)* ✓ *Mais **n'a pas validé chaque posture du circuit***	
0 pt	✓ *Le joueur **ne maîtrise pas techniquement la posture pré mêlée « Flexion »** (non validation des 2 essais initiaux)*	

Evaluation technique

L'évaluation technique des joueurs sera réalisée sous la responsabilité de l'évaluateur habilité (cf diapo 4), convoqué par la Ligue régionale ou le Comité Départemental.

Cette évaluation se fera en présence de l'Entraîneur du club et du référent « Académie 1ère Ligne » du club.

La présence de l'arbitre du club est souhaitée.

Le travail d'évaluation des poussées
peut être réalisé par des triplettes de joueurs-joueuses
de même gabarit pour améliorer la qualité du test.

mêlée éducative

Règlement Moins de 14 ans et moins de 15 Féminine rugby à XV règlement Challenge Fédéral:

- Arbitrage par les doublettes de joueurs-joueuses titulaires du passeport arbitrage accompagnées de l'éducateur accompagnant en arbitrage.
- Commandements de l'arbitre :

  3 Temps = Flexion – Liez – Placement.
- **L'introduction du ballon face à une mêlée stable, doit être effectuée sans délai par le demi de mêlée.**
- La poussée commence quand le ballon quitte les mains du **demi de mêlée** et est limitée au gain du ballon.

Evaluation technique :

« 3 Commandements d'entrée en mêlée »

- Description du test:
  - Le joueur évalué annonce à haute voix et exécute, simultanément, les commandements face à deux adversaires liés (**2 essais** seulement possibles).
- Critères techniques de **validation de chaque commandement**
  - *« Flexion »:*
    - Dos plat - Jambes fléchies - Epaules en avant des appuis - Equilibré
    - Tête imbriquée (sans contact avec les épaules des adversaires et regard sur le short de ceux-ci)
    - Temps d'arrêt
  - *« Liez »:*
    - Le joueur se lie aux adversaires au niveau du dos ou du côté en maintenant la position horizontale du dos
    - Temps d'arrêt
  - *« Placement »*
    - Placement sans impact en position de poussée
    - En pression sur les adversaires par repositionnement des appuis hauts et bas
    - Temps d'arrêt – validation des postures et de la stabilité.

L'introduction du ballon face à une mêlée stable, doit être effectuée sans délai par le demi de mêlée

La poussée est autorisée dès que le ballon quitte les mains du demi de mêlée

L' évaluateur ne doit donner AUCUNE information ou indication.

Evaluation technique :

« 3 Commandements d'entrée en mêlée »

- Performance au test:

Le joueur connaît les commandements **ET** **Maîtrise les séquences de placement en première ligne**	**VALIDÉ**
Le joueur ne connait pas les commandements **OU** **Ne maitrise pas l'ensemble des placements en première ligne**	**NON VALIDÉ**

« Flexion »	**« Liez »**	**« Placement »**

Evaluation technique :

« Posture de poussée »

- Matériel nécessaire:
  - 1 joug ou babyscrum du comité territorial
- Description du test :
  - Le joueur se place en position de poussée au joug.
  - Il maintient la posture du commandement **« Placement »** durant 5 secondes

évaluation du maintien de la posture durant 5 secondes.

2 essais possibles

Evaluation technique :

« Posture de poussée »

Posture en mêlée

- Epaules plus basses que le bassin **0 pt**
- Dos Rond **0 pt**
- **Dos Plat 1 pt**
- **2 Jambes fléchies** / Genoux sous ou en arrière du bassin **2 pts**
- **Dos Horizontal** (ou faible angle vers le haut) **3 pts**
- **Tête Relevée 4 pts**

Poussée Individuelle

L'évaluateur ne donnera qu'une indication permettant au joueur de rectifier sa posture

Evaluation technique :
« Poussée individuelle »

- Matériel nécessaire:
  - 1 joug ou babyscrum de la ligue régionale
  - Description du test :
  - A partir de la posture ***« Placement »*** et à l'introduction du ballon, quand le ballon quitte les mains du demi de mêlée, le joueur réalise une poussée (sans talonner le ballon) de 5 secondes

Evaluation du maintien de la posture lors de la Poussée,

2 essais *possibles*

Evaluation technique :

« Poussée individuelle »

Poussée Individuelle

- Epaules plus basses que le bassin **0 pt**
- Dos Rond **0 pt**
- **Dos Plat 1 pt**
  - **2 Jambes fléchies** / Genoux sous ou en arrière du bassin **2 pts**
    - **Dos Horizontal** (ou faible angle vers le haut) - **3 pts**
      - **Tête Relevée 4 pts**

Fin de l'évaluation

Poussée avec partenaires (1+2)

L'évaluateur ne donnera qu'une indication permettant au joueur de rectifier sa posture

Evaluation technique :

« Poussée avec partenaires (1+2) »

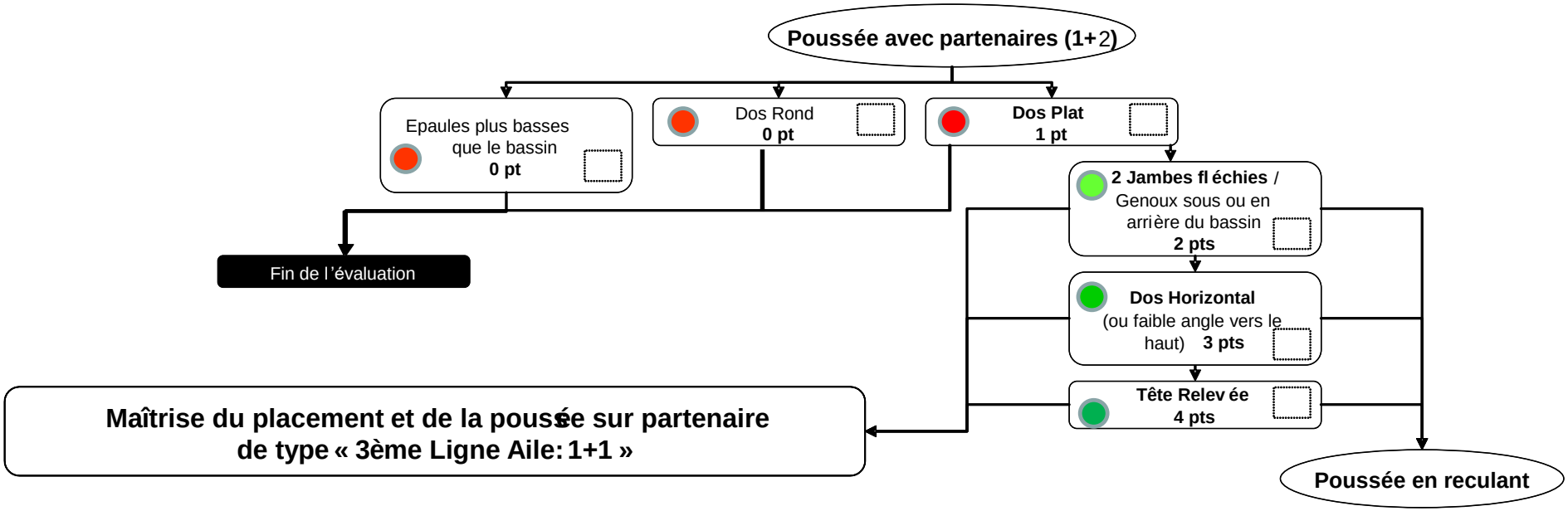
- Matériel nécessaire:
  - 1 joug ou babyscrum de la ligue régionale
- Description du test :
  - Le joueur évalué se positionne au joug. Deux joueurs viennent se lier derrière lui en position de poussée (intervention possible de l'évaluateur pour la correction des liaisons: bras intérieurs: l'un prise type 2ème ligne – l'autre prise type 3ème ligne aile).
  - À l'introduction du ballon, quand le ballon quitte les mains du demi de mêlée, les joueurs réalisent une poussée de 5 secondes

*Evaluation du joueur « 1ère ligne » sur le maintien de la posture en « Poussée avec partenaires **1**+ 2 » - pas de talonnage du ballon.*

- ***2 essais** possibles*

Evaluation technique :

« Poussée avec partenaires (1+2) »



L'évaluateur ne donnera qu'une indication permettant au joueur de rectifier sa posture

Evaluation technique:

« Poussée en reculant, poussée en avançant »

- Matériel nécessaire:
  - 4 plots – un décamètre ou Babyscrum
- Description du test :
  - Deux lignes distantes de 1,50 mètres sont matérialisées au sol par 4 plots (A et B)
  - Le joueur évalué se place en position de poussée face à deux opposants sur la ligne B.

Test:

Au signal de l'évaluateur, le joueur évalué subit une poussée des opposants et recule jusqu'à la ligne A à 1,50 m.

➡ ***Evaluation du joueur sur le maintien de la posture en Poussée en reculant, sur la poussée sur les 2 pieds et sur le déplacement des appuis « petits pas »***

Au signal de l'évaluateur, le joueur évalué avance en poussant les opposants jusqu'à la ligne B à 1,50 m.

➡ ***Evaluation du joueur sur le maintien de la posture de Poussée en avançant, sur la poussée sur les 2 pieds et sur le déplacement des appuis « petits pas ».***

Notion de « Petits pas » =*le pied arrière avance au niveau du pied avant pour une reprise de poussée sur les 2 pieds alignés et largeur d'épaules.*

Utilisation de la babyscrum*: la babyscrum remplace les 2 opposants :*

le protocole se déroule sur la longueur de déplacement du bras coulissant.

Evaluation technique:

« Poussée en reculant »

Poussée en reculant

Epaules plus basses que le bassin **0 pt**

Dos Rond **0 pt**

Dos Plat 1 pt

2 Jambes fléchies Genoux sous ou en arrière du bassin **2 pts**

Dos Horizontal (ou faible angle vers le haut) **3 pts**

Tête Relevée 4 pts

Poussée 2 pieds
Déplacements pieds « petits pas »
Reprise de poussée sur les 2 pieds
5 pts

Fin de l ’évaluation

5 points = poussée à 2 pieds alignés et largeur d’épaules – déplacements des pieds « petits pas » - reprise de poussée sur les 2 pieds alignés et largeur d’épaules

L’évaluateur ne donnera qu’une indication permettant au joueur de rectifier sa posture

Evaluation technique:

« Poussée en avançant »

Poussée en avançant

- Epaules plus basses que le bassin **0 pt**
- Dos Rond **0 pt**
- **Dos Plat 1 pt**
- **2 Jambes fléchies** : Genoux sous ou en arrière du bassin **2 pts**
- **Dos Horizontal** (ou faible angle vers le haut) **3 pts**
- **Tête relevée 4 pts**
- **Poussée 2 pieds**
  Déplacements pieds « petits pas »
  Reprise de poussée sur les 2 pieds
  5 pts

5 points = poussée à 2 pieds alignés et largeur d'épaules – déplacements des pieds « petits pas » - reprise de poussée sur les 2 pieds alignés et largeur d'épaules

L'évaluateur ne donnera qu'une indication permettant au joueur de rectifier sa posture

Evaluation technique:

Maîtrise du placement et de la poussée sur partenaire de type « 3ème Ligne Aile: 1+1 »

- Matériel nécessaire:
  - 1 joug ou babyscrum du ligue régionale
- Description du test :

I. Un joueur se positionne en position de poussée au joug (1ère ligne).

Le joueur évalué se positionne en troisième ligne aile. Il se positionne aux commandements de l'évaluateur.

Critères techniques de **validation de chaque commandement**:

1) **Flexion :** un genou au sol
2) **Liez:** maintien de la liaison avec la main intérieure sur le joueur de 1ère ligne
3) **Placement :** épaule placé au niveau du pli fessier - décollement du genou pour se placer en pression sur le partenaire – dos horizontal – épaules alignées - replacement des appuis – genoux sous ou en arrière du bassin et maintien de la posture équilibrée.

II. **À l'introduction du ballon,** poussée dans l'axe : 5 secondes

L'évaluation du joueur se fait ***sur le maintien de la posture*** *lors de la poussée sur partenaire « 1+1 »,* à droite et à gauche:

2 essais *possibles*

Evaluation technique:

Maîtrise du placement et de la poussée sur partenaire de type « 3ème Ligne Aile: 1+1 »

Maîtrise du placement et de la poussée sur partenaire de type « 3ème Ligne Aile: 1+1 »

Mauvais appui de l'épaule sur le fessier du 1ère Ligne
0 pt
G D

Fin de l'évaluation

Epaule positionnée sur le pli fessier du 1ère ligne
G **1 pt / 1pt** D

Dos Plat
Epaules Alignées
G **2 pts / 2 pts** D

2 Jambes fléchies / Genoux sous ou en arrière du bassin
G **3 pts / 3 pts** D

Dos Horizontal
(ou faible angle vers le haut)
G **4 pts / 4 pts** D

Main extérieure décollée du sol et tête relevée
G **5 pts / 5 pts** D

L'évaluateur ne donnera qu'une indication permettant au joueur de rectifier sa posture

Evaluation formative: *mêlée éducative*

- Description du test:
  - 2 packs réalisent une mêlée sous les commandements de l'arbitre présent pour l'évaluation
    .
- Critères techniques de **validation de chaque commandement**
  - ***« Flexion »:***
    - Les joueurs de 1ère ligne fléchissent les jambes et non le dos
    - Ils imbriquent leur tête les unes à côté des autres sans s'engager (pas de tête au contact avec l'épaule du vis-à-vis)
    - Les 2èmes et 3èmes lignes aile mettent un genou au sol
    - Le 3ème ligne centre n'a pas obligation de mettre un genou à terre
    - Marquer un temps d'arrêt
  - ***« Liez»:***
    - Les piliers se lient à leur vis-à-vis par le bras extérieur au niveau du dos ou sur le côté. Les joueurs de 1ère ligne maintiennent la position horizontale du dos.
    - Marquer un temps d'arrêt
  - ***« Placement» :***
    - Les joueurs de 1ère ligne se placent **sans impact** en position de poussée
    - **Puis** les joueurs de 2èmes et 3èmes lignes se placent **(relèvent les genoux du sol)**,
    - Les joueurs peuvent repositionner leurs appuis (hauts et bas) pour stabiliser leur posture
    - **L'arbitre s'assure de la stabilité de la mêlée et valide les postures des joueurs (épaules au-dessus du bassin et dos plat).**
    - Marquer un temps d'arrêt.

L'introduction du ballon face à une mêlée stable, doit être effectuée sans délai par le demi de mêlée.

Poussée autorisée dès que le ballon quitte les mains du demi de mêlée et talonnage autorisé pour le gain du ballon.

Arrêt de la poussée dès que le ballon a été gagné par l'une des équipes (**ballon derrière les pieds de la 1ère ligne**)

Evaluation formative:
chute en sécurité à 1 contre 1

- Description du test:

2 joueurs en position de poussée à 1 contre 1 réalisent une chute en sécurité. La chute sur un bouclier peut sécuriser le travail.

- Déroulement:

Photo 1: les joueurs prennent la position finale:
allongés sur le sol, têtes imbriquées et visage face au sol.

Photo 2: les joueurs se positionnent en poussée 1 contre 1 à genoux, la main gauche au sol. En reculant leurs appuis, ils se déséquilibrent pour Chuter en sécurité au sol (cf photo 1)

Photo 3: les joueurs se positionnent en poussée 1 contre 1 à genoux. En reculant leurs appuis, ils se déséquilibrent pour chuter en sécurité au sol (cf photo 1)

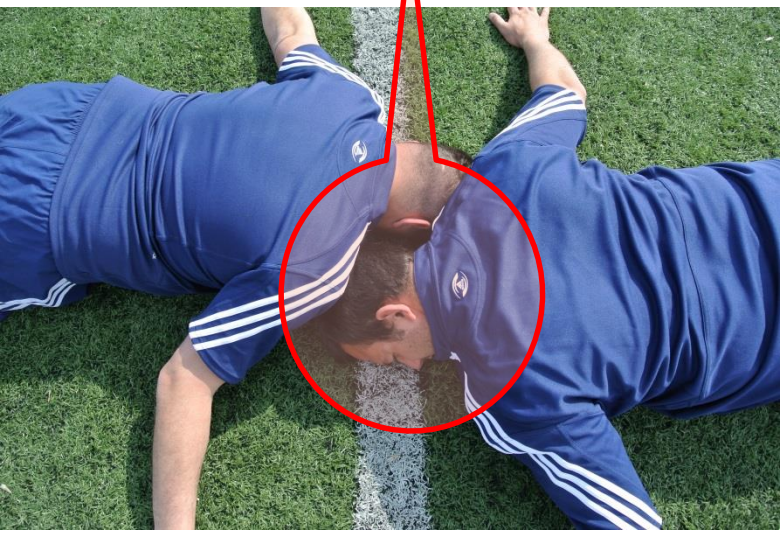
Photo 4: les joueurs se positionnent en poussée 1 contre 1, la main gauche au sol. En reculant leurs appuis, ils se déséquilibrent pour chuter en sécurité au sol (cf photo 1)

Photo 5: les joueurs se positionnent en poussée 1 contre 1.
En reculant leurs appuis, ils se déséquilibrent pour chuter en sécurité au sol (cf photo 1)

Evaluation formative:
chute en 1 contre 1

Tête en flexion

Tête en rotation



Tête en flexion et
corps non allongé

Résultats et Interprétation

- Calcul des scores de performance

  - **Score technique (/32 points)** = score posture en mêlée + score poussée individuelle en première ligne + score poussée avec partenaire (1+2) + score poussée en reculant + score poussée en avançant + score poussée sur partenaire (1+1)
  - **Cas de NON validation du passeport technique « joueur de devant » :**
    - Non validation des commandements en mêlée
    - Score atelier « Maîtrise du placement et de la poussée sur partenaire de type 3ème Ligne Aile: 1+1 » **= 0 pt** (gauche + droite)
    - Score technique < 14 pts
    - **14** ≤ score technique < **21 pts** et score fonctionnel **< 10 pts**
  - **Cas de validation du passeport technique « joueur de devant » :**
  - Score technique ≥ 21 pts
  - **14** ≤ score technique < **21 pts** et score fonctionnel **≥ 10 pts**

Voir documents excel en annexe pour le calcul automatique des scores