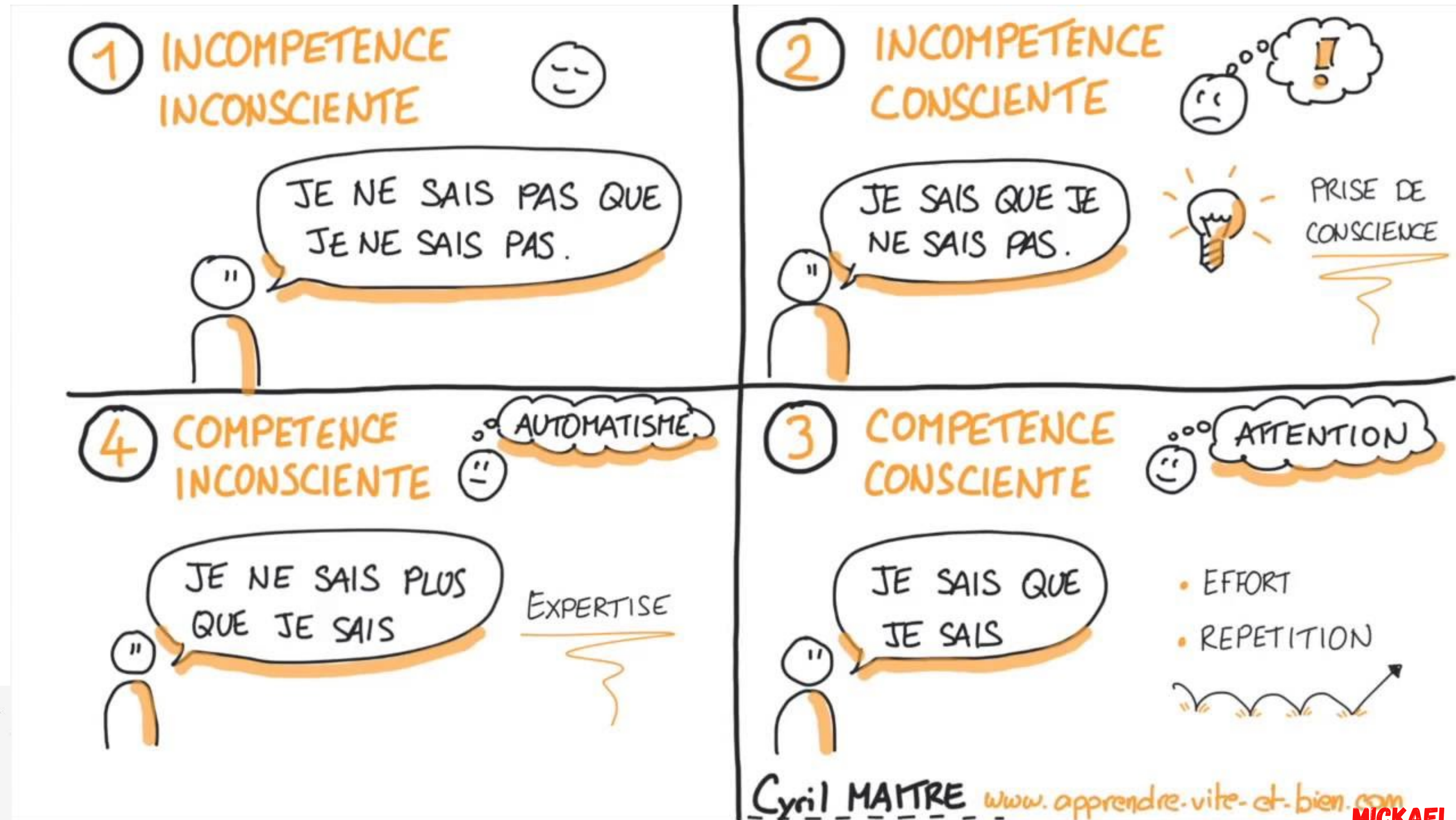


4 Stratégies d'animation des situations d'apprentissages

**LA MAITRISE
N'EST PAS UN DON**

**C'EST LE FRUIT
D'UN PROCESS**

ETAPES d'apprentissage



Le défi pour mettre le joueur dans 1 situation
d'inconfort

La questiologie pour accompagner le joueur

Les affirmations positives pour valoriser et
encourager le joueur

Le timing pour optimiser la concentration et
l'effort physique du joueur



La questiologie pour aider le joueur

La Questiologie est un outil de communication innovant, différenciant et pragmatique. C'est une discipline structurée accessible à tous. Concrète, elle permet de concevoir des questions inédites – au-delà de simples questions ouvertes/fermées – en fonction de la situation et de l'interlocuteur, et ainsi d'acquérir « l'art et la science de poser la bonne question au bon moment ».

Pour quels objectifs ?

Toute situation, même la plus complexe, regorge d'opportunités et de trésors, à condition de savoir l'interroger intelligemment. La Questiologie a pour ambition d'éveiller cette intelligence à poser des questions plus pertinentes afin de découvrir de nouveaux possibles, de nouvelles perspectives de développement personnel, relationnel ou professionnel.





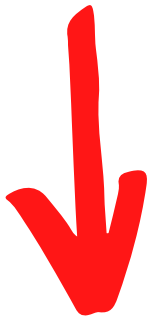
Les enjeux

Vous est-il déjà arrivé de vous trouver face à une situation bloquée, une relation conflictuelle, une réunion improductive ? Face à ces enjeux, nous avons été éduqués à argumenter plus efficacement, à justifier plus précisément ou à faire preuve d'esprit critique : évaluer, juger et valider les informations qui nous sont partagées. Trop souvent, ces techniques semblent impuissantes à transformer ces situations négatives. Et pourtant, nous sentons qu'autre chose, de nettement plus intéressant, est possible. Ce sont ces nouvelles perspectives, ces nouveaux possibles que les questions nous offrent de découvrir. À condition de savoir lesquelles poser et à quel moment.



Résultats

La Questiologie permet de diversifier ses questions et donne une grille de lecture pour sélectionner la plus adéquate en fonction de la situation, de la relation et de son interlocuteur. Riche de toutes ces alternatives, on gagne une écoute plus sereine, plus confiante... on booste son agilité relationnelle. Poser la bonne question au bon moment enclenche des réponses pertinentes, créatives, adéquates... et révèle des trésors de co-élaboration et de co-construction.





POUR AIDER NOS JOUEURS

Comportements observés

1. Le joueur met du temps à se lancer
2. Le joueur se fait prendre trop rapidement
3. Le joueur ne prend pas la bonne décision
4. Le joueur

Interventions possibles

1. Comment peux-tu gagner du terrain?
2. As-tu analysé la défense?
3. As-tu compris la défense?

EXEMPLES

POUR AIDER NOS JOUEURS

Comportements observés

1. Le joueur n'est pas (re)placer en profondeur du PdB
2. Le joueur ne communique pas sur son placement
3. Le joueur ne franchit pas la ligne d'avantage
4. Le joueur n'a pas de vitesse à la prise de balle

Interventions possibles

1. Sais-tu comment et où te placer? Si oui Pourquoi tu ne le fais pas?
2. Avec qui tu dois t'organiser?
3. Qui t'en empêche? Que dois-tu faire pour surprendre la défense?

POUR AIDER NOS JOUEURS

Comportements observés

1. Le joueur garde le même rythme
2. Le joueur ne se sort pas de sa situation
3. Le joueur ne lutte pas au contact

Interventions possibles

1. Comment peux-tu surprendre le défenseur?
2. As-tu été jusqu'au bout de ton intention?
3. C'est perdu? Peux-tu faire autre chose pour avancer?





Le défi pour mettre le joueur dans 1 situation d'inconfort

Provocation, appel à se mesurer.

Exemple : Les jeunes se lancent sans cesse de nouveaux défis sur internet.

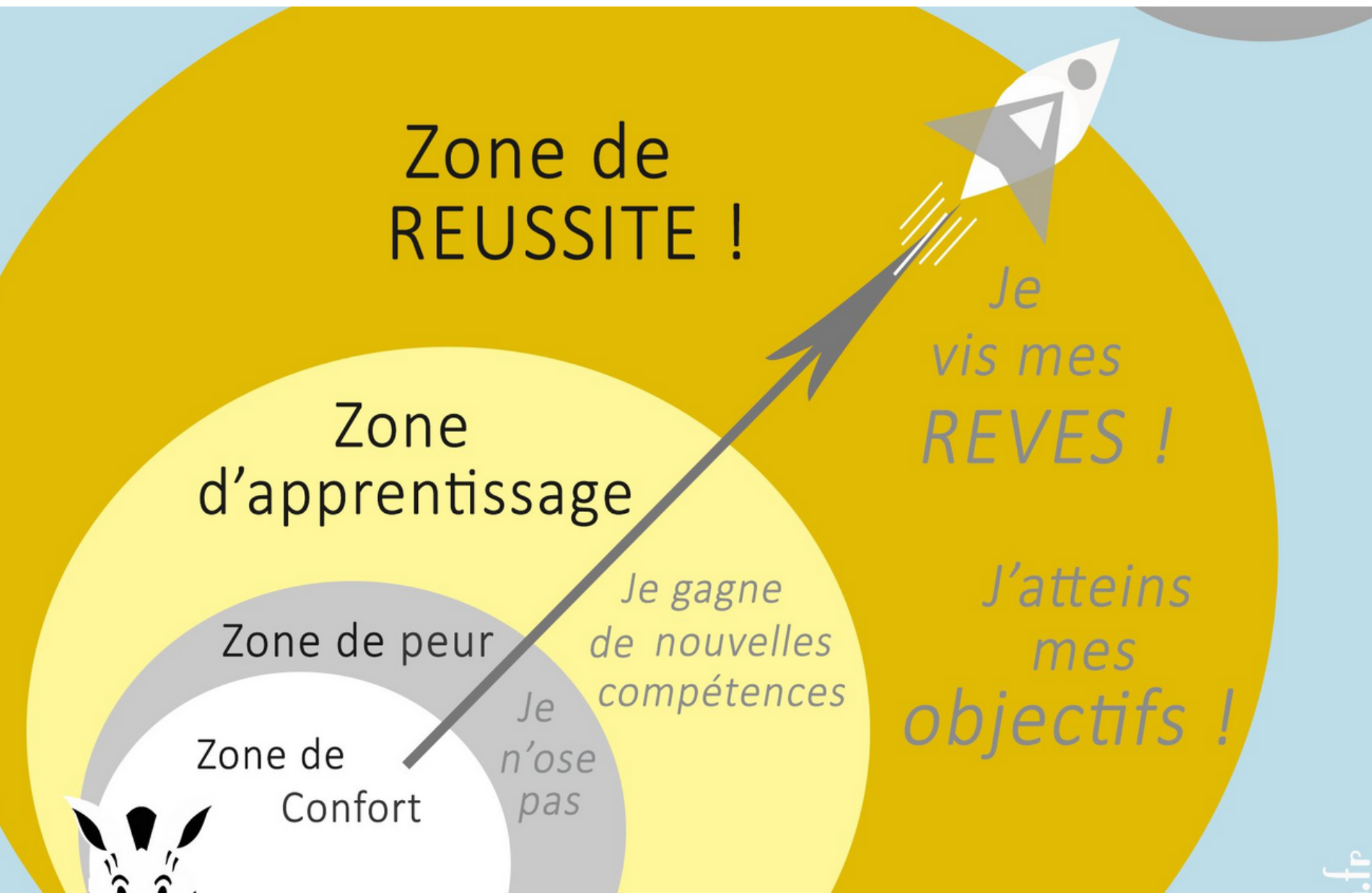
Synonymes : challenge, bravade, provocation, challenge, bravade, provocation

Contraire : recul

Étymologie : de défier, lui-même dérivé du latin defidere signifiant ne pas se fier à

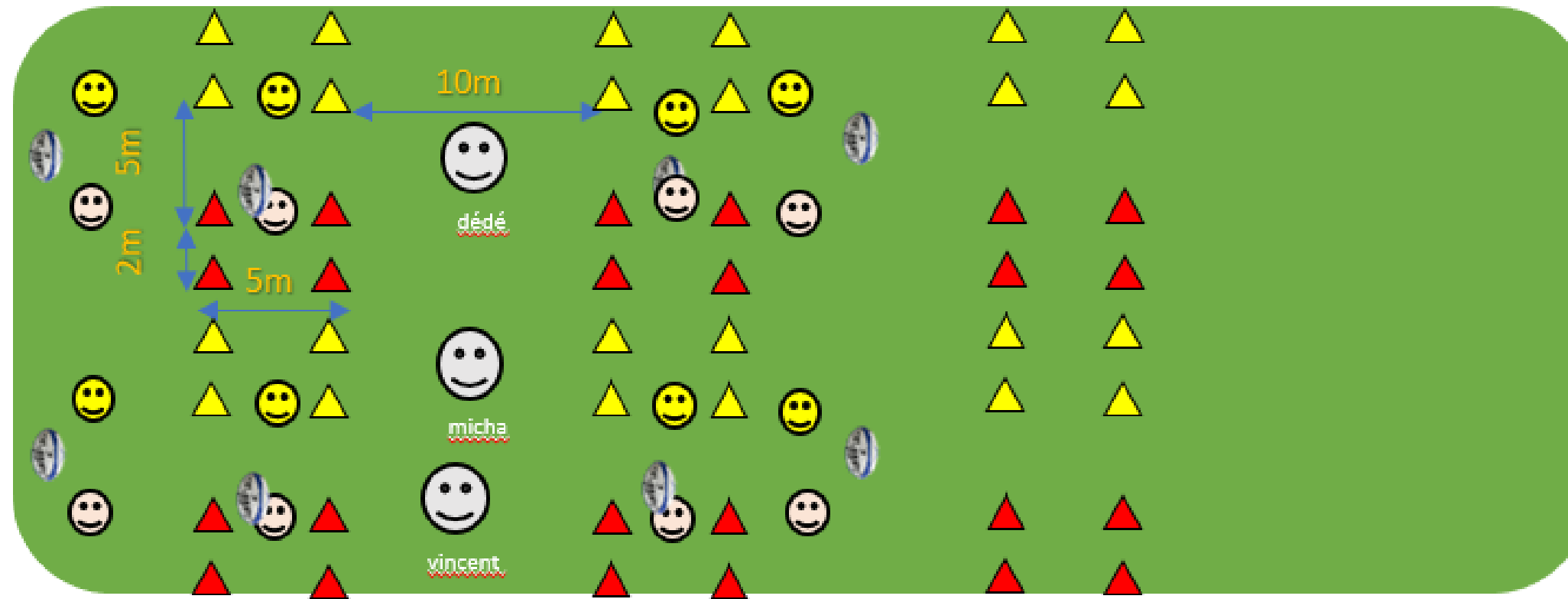
Traduction anglais : challenge

- dispositif
- règles du jeu
- déroulement du jeu
- critères de réussite



sortir de sa zone de confort





Effectif: joueurs (16)

Matériel: ballons (4), plots rouges (12), plots blancs (2), plots bleus (12), plots jaunes (12)

Temps: 2*6min

Récupération: 3min débrief et boisson

Consignes:

«Faire 4 groupe, 2 initiés avec 2 confirmés dans chaque groupe. A mon coup de sifflet le défenseur doit venir obligatoirement au ballon, pour gagner vous devez arracher le ballon, ou maintenir le joueur debout. Le PdB doit passer par le sol pour conserver le ballon et gagner.»

Déroulement:

- **Le PdB ()** doit aller au contact, protéger son ballon puis passer par le sol.
- **Le défenseur** doit venir au ballon afin de l'arracher ou de bloquer le joueur debout,

Lancements:

«Vous aurez 20 sec de jeu et 10 sec pour tourner avec les remplaçants. Au bout de 6 min on fait une régulation. Et vous disposez ensuite de 1 min avec votre coéquipier pour vous entraînez à l'arrachage.»

Critère de réussite:

- 1 point si le PDB passe au sol
- 1 point si le def bloque le joueur debout ou arrache le ballon



Les affirmations positives pour valoriser et encourager le joueur

L'éducation bienveillante passe par les encouragements. Les expressions suivantes ont un pouvoir magique car leur utilisation motive les élèves, elles s'ancrent dans leur esprit et nous donnent en tant qu'éducateur un état d'esprit positif. Elles sont bien entendues à prononcer avec enthousiasme, en jouant avec nos deux outils principaux : la tonalité de la voix et la posture.





10 phrases pour encourager les enfants à apprendre



"J'ai confiance en toi"

"Je crois en toi"

"Tu peux toujours progresser"

"Tu évolues chaque jour"

"J'ai remarqué tes efforts"

"Ton cerveau est un allié"

"Tu sembles être dans ton élément quand tu travailles cette matière"

"Tu as le droit de demander de l'aide"

"Tes erreurs sont des chances de progresser plus vite"



papapositive.fr



MICKAEL RICHEL FFR
LIGUE RÉGIONALE
ÎLE DE FRANCE





POUR VALORISER NOS JOUEURS

Comportements attendus

1. Le joueur communique sur son placement
2. Le joueur se positionne pour participer au jeu
3. Le joueur propose des solutions de par ses courses
4. Le joueur a pris la bonne décision

Interventions nécessaires

1. Super tu participes à l'organisation
2. TB tu
3. Super tu est en mouvement.
4. Excellent tu as bien lu la défense!

POUR VALORISER NOS JOUEURS

EXEMPLES

Comportements attendus

1. Le joueur se démarque de son adversaire
2. Le joueur choisit le Part. démarqué
3. Le joueur doit bouger pour se démarquer
4. Le joueur doit sauter pour attraper la balle

Interventions nécessaires

1. Bien, tu es en mesure de recevoir le ballon
2. TB tu as bien vu!
3. Super tu perturbes le def
4. Excellent tu as gagné du temps!

POUR VALORISER NOS JOUEURS

Comportements attendus

1. Le joueur PdB regarde la def et le soutien, adapte sa course
2. Le joueur soutien communique sur sa position
3. Le joueur PdB adapte sa passe au soutien
4. Le joueur soutien regarde l'intervalle

Interventions nécessaires

1. Très bonne vision périphérique
2. Génial tu aides le PdB
3. Au top tu as permis au soutien d'être en mvt
4. Tu es capable d'arriver au bon moment au soutien

Le timing pour optimiser la concentration et l'effort physique du joueur

**Durées d'attention et de concentration chez les enfants:
qu'est-ce qui est normal?**



5 à 7 ans
jusqu'à
15 minutes



7 à 10 ans
jusqu'à
20 minutes



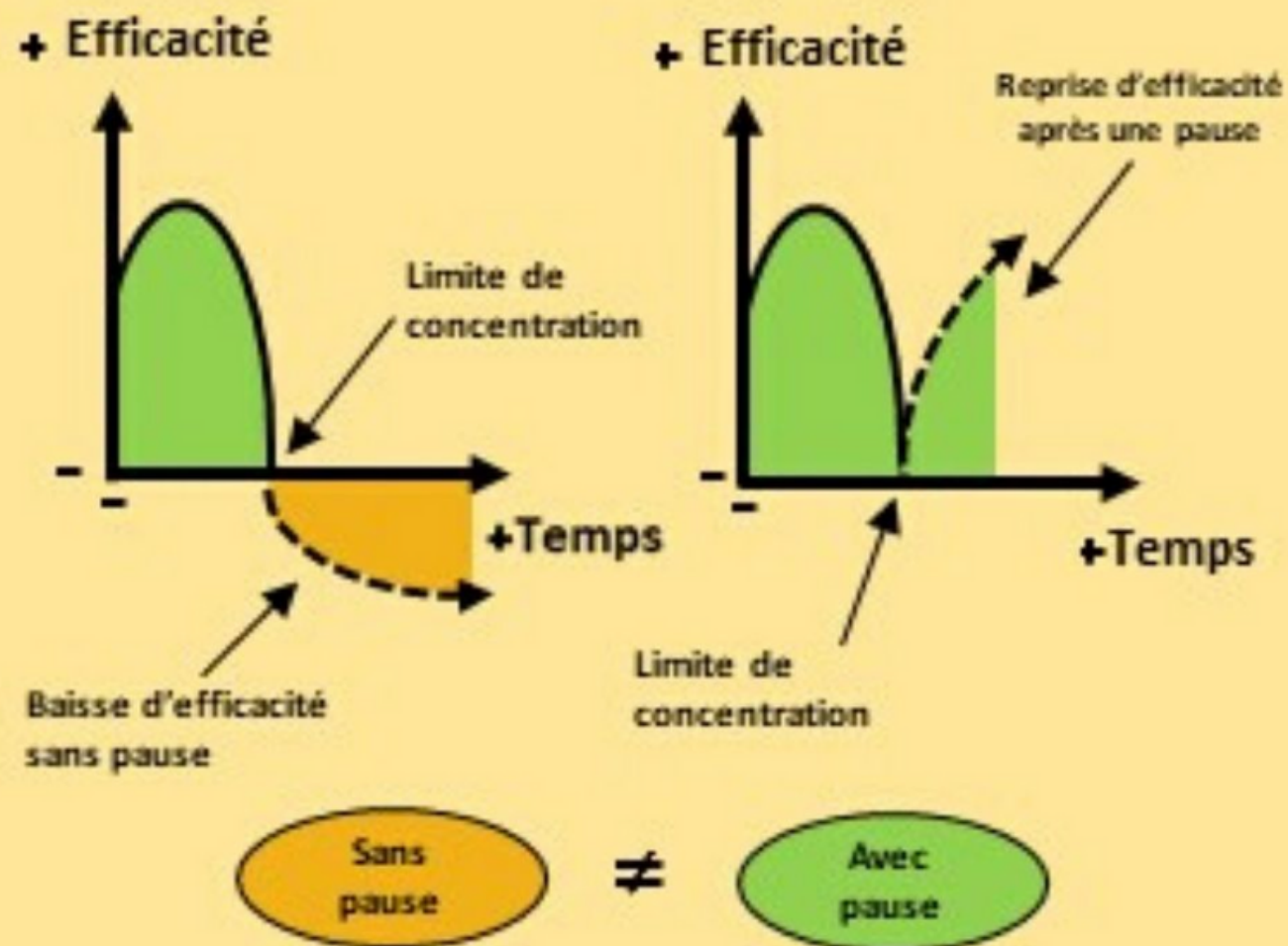
10 à 12 ans
jusqu'à
25 minutes



12 à 16 ans
jusqu'à
30 minutes

La loi d'Illich

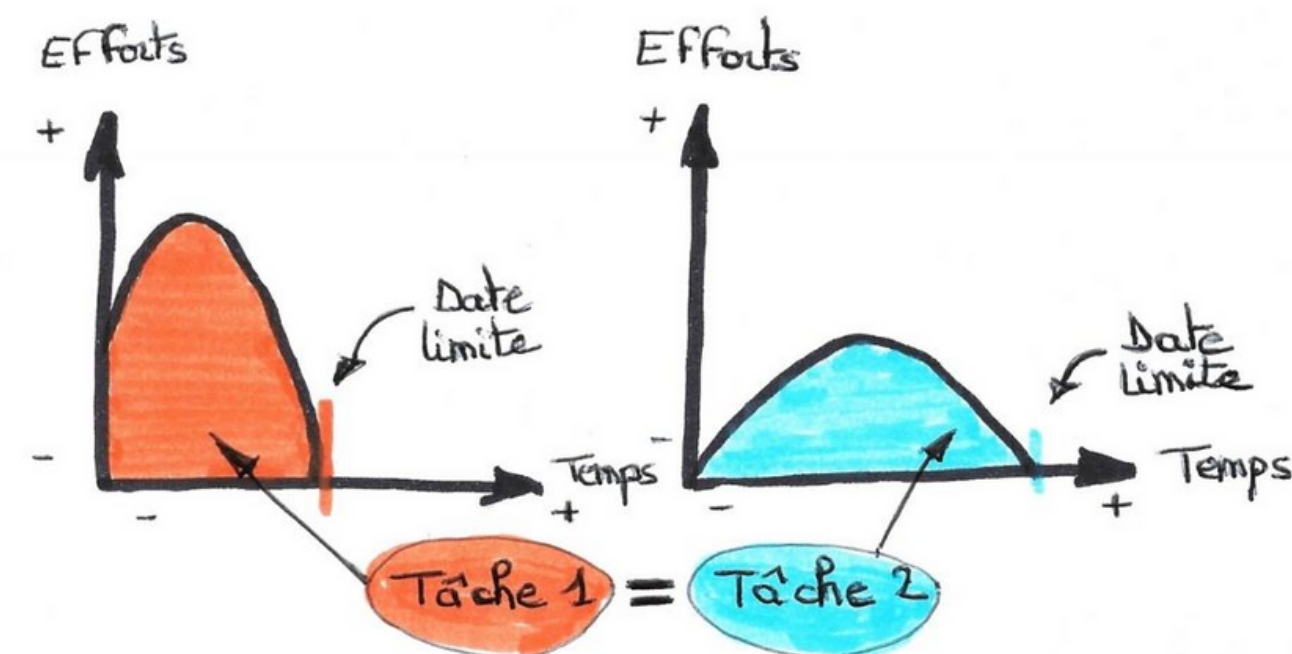
(Ou la loi de contre-productivité)



« Au-delà d'un certain seuil, l'efficacité humaine décroît, voire devient négative. »

La loi Parkinson

(ou la loi de la dilation du temps)



"Plus vous disposez de temps pour réaliser une tâche, plus votre aurez tendance à utiliser complètement ce temps."

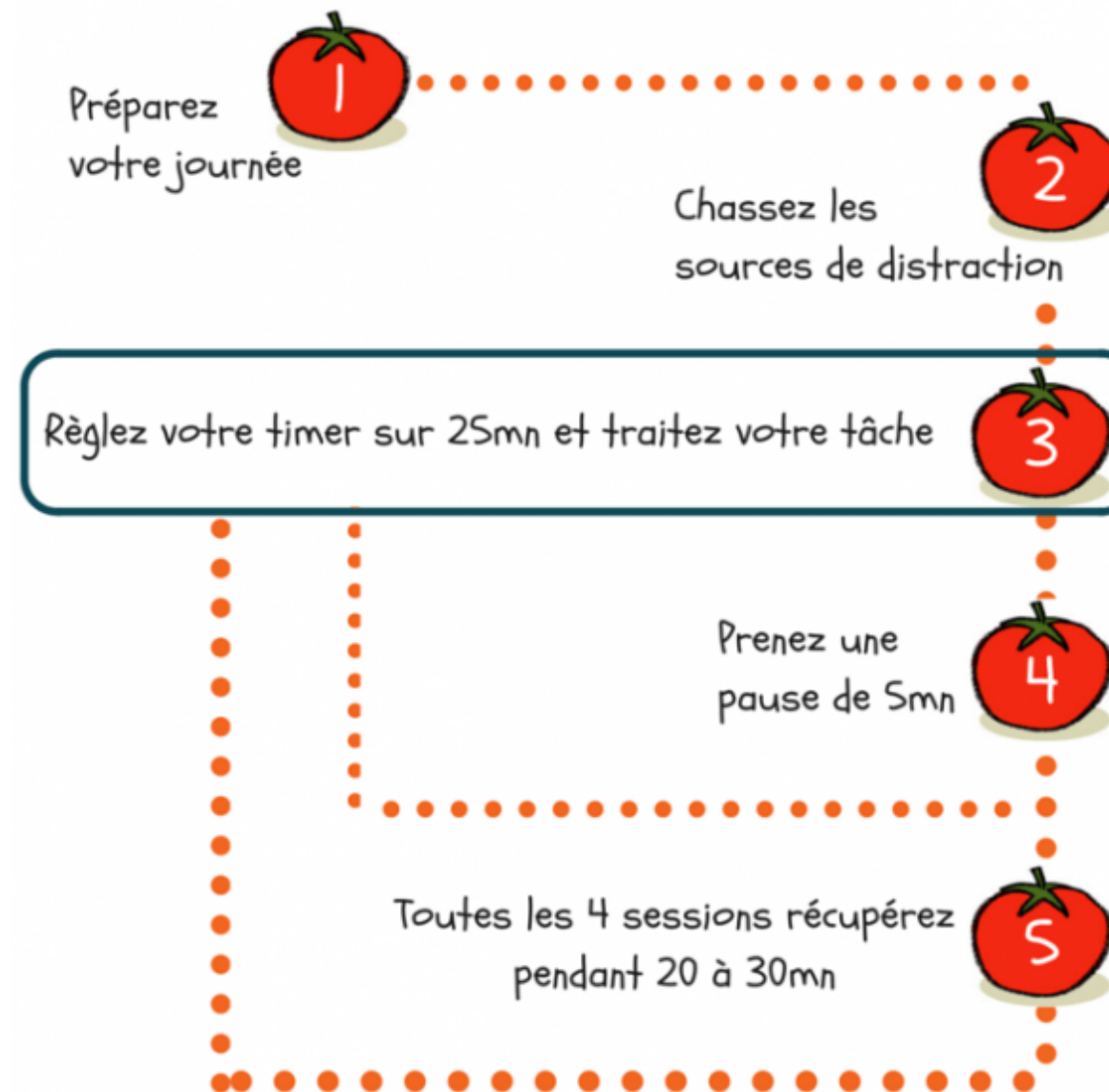
Qu'est-ce que la technique Pomodoro ?

La technique Pomodoro est une méthode de gestion du temps adaptée à n'importe quelle tâche. Pour beaucoup, le temps est un ennemi. L'angoisse de le voir s'écouler – et de voir l'échéance s'approcher – entraîne une perte d'efficacité et des habitudes de travail qui font la part belle à la procrastination.

La technique Pomodoro consiste à considérer le temps comme un allié, pour faire ce que nous voulons comme nous le voulons, tout en continuant d'améliorer notre façon de travailler ou d'étudier.

La recette de la technique Pomodoro

Boostez votre productivité personnelle



Cycle 1 / Objectif 1: évaluer / Semaine : 10 et 17 octobre 2018

Horaire	Durée (min)	Situation	Objectif	Lieu	Lancement de jeu	Déroulement	Animateur Principal	Co-Animateur
18h00	10min	Accueil	accueillir les joueurs et les parents, prendre les mensurations des joueurs	terrain				
18h10	20min	Echauffement	Préparer joueurs à l'activité	terrain			Vincent	Dédé
18h30	15min	Collectif total	Renforcer la capacité des joueurs à se placer sur une mêlée/touche	Terrain	Relayeur/lanceur		Micha	Dédé Vincent
18h45	15min	Collectif réduit	Renforcer la capacité des joueurs à se placer sur une mêlée	Terrain	Relayeur		Micha	Dédé Vincent
19h15	15min	Collectif réduit	Renforcer la capacité des joueurs à se placer sur une touche	Terrain	Lanceur		Micha	Dédé Vincent
19h00	15min	Collectif total	Renforcer la capacité des joueurs à se placer sur une mêlée/touche	Terrain	Relayeur/lanceur		Micha	Dédé Vincent
19h30	20min	Opposition jeu à XV	Evaluer les comportements des joueurs (connaissance des règles, équipe)	Terrain	Vincent		Vincent	Micha 0%\$
19h50		Retour au calme	Relaxer les joueurs	terrain				

BONUS

Les 4 accords toltèques



Que votre parole soit impeccable.



Quoi qu'il arrive, n'en faites pas une affaire personnelle.



Ne faites pas de suppositions.



Faites toujours de votre mieux.



C'est le plus important et aussi le plus difficile à honorer. C'est un accord très puissant, car votre parole est un pouvoir créateur. Chaque être humain est un magicien à travers ses mots, et sa parole est comme un sort.



Vous n'êtes aucunement responsable de ce que les autres font ou disent, même si c'est à vous qu'ils le font ou disent. Quoique les gens fassent, ressentent, disent ou pensent, c'est leur affaire à eux, et cela ne doit pas atteindre votre vérité personnelle.



Il vaut mieux poser des questions que faire des suppositions ou interpréter les choses. Communiquez vous-même de façon claire, et ne réagissez pas en fonction de vos propres suppositions qui ne seront jamais l'exacte réalité.



Quelles que soient les circonstances, faites toujours de votre mieux, ni plus, ni moins. Mais accordez-vous que le mieux ne sera jamais le même suivant le contexte et suivant votre propre état au moment présent.