

# L'ARBITRAGE AU SEIN DU PLAN DE FORMATION DU JOUEUR/DE LA JOUeuse

## CARTE BLANCHE CTC – BASSIN N°2



FFR  
LIGUE RÉGIONALE  
ÎLE DE FRANCE



Corentin Leguay

1



- Actions mises en place par la FFR/LIFR
- Avantages d'inclure l'arbitrage au sein du plan de formation du joueur/de la joueuse
- Idée de planification/rythme de projet d'arbitrage au sein du club
- Comment assurer le suivi et pérenniser ces actions ?

# Les jeunes et l'arbitrage

Il est inconcevable aujourd'hui dans le plan de formation du jeune joueur, de ne pas y intégrer l'apprentissage de la règle et de l'arbitrage.

L'arbitrage joue un rôle essentiel dans le développement des joueurs de rugby, allant au-delà de la simple application des règles.

Ainsi CTC et Formateurs en arbitrage des Ligues mènent un travail étroit de sorte, dès le plus jeune âge à rendre inséparable la règle, l'arbitrage, et le jeu.

Il existe de nombreux dispositifs à l'attention des clubs et des jeunes qui sont déclinés par la Direction Nationale de l'Arbitrage :

- Les Ateliers de Sensibilisation à la Règle pour les M12 et M14
- L'arbitre au sein du club (EDR et équipes jeunes M16 et M19)
- L'école d'arbitrage
- Le Jeu Concours Découverte de l'Arbitrage M14/M15F

**L'arbitrage chez et par les jeunes est devenue une priorité fédérale.**

# Avantages pour le joueur / la joueuse

- **Compréhension des règles** : Les jeunes qui apprennent à arbitrer développent une connaissance approfondie des règles du rugby, ce qui les aide à mieux jouer et à apprécier le jeu.
- **Responsabilité** : Arbitrer un match implique de prendre des décisions importantes. Cela enseigne aux jeunes la responsabilité et l'importance de leurs choix.
- **Leadership** : Être arbitre demande du leadership. Les jeunes apprennent à gérer des situations, à communiquer efficacement et à diriger un groupe.
- **Respect** : L'arbitrage favorise le respect des règles et des décisions. Les jeunes apprennent à respecter l'autorité et à accepter les décisions, qu'elles leur soient favorables ou non.
- **Confiance en soi** : Prendre des décisions en temps réel et gérer des situations de pression renforce la confiance en soi des jeunes.
- **Développement de l'Empathie**  
Les joueurs qui sont exposés à l'arbitrage sont plus susceptibles de comprendre la pression et les défis auxquels les arbitres font face. Cela favorise un respect mutuel sur le terrain et encourage un comportement positif envers les autres.
- **Esprit d'équipe** : Bien que l'arbitre soit souvent perçu comme un acteur solitaire, il joue un rôle clé dans le bon déroulement d'un match. Cela développe un sens de l'équipe et de la collaboration avec les joueurs et les entraîneurs.
- **Résilience** : Les jeunes apprennent à gérer les critiques et à se relever après des erreurs, ce qui est essentiel dans tous les aspects de la vie.
- **Opportunités de progression** : Pour certains, l'arbitrage peut mener à des opportunités de carrière dans le sport, que ce soit en tant qu'arbitre professionnel ou dans d'autres rôles liés au rugby.



# Quelles projections pour le joueur/la joueuse ?

## Tu entres en seconde, l'Académie Fédérale

- Tu restes licencié.e dans ton club et tu poursuis la scolarité que tu souhaites dans un des lycées support des académies fédérales
- Tu bénéficies d'horaires aménagés pour pouvoir suivre ta formation
- Tu participes et intervient auprès des joueurs de l'Académie autour de la règle
- Tu bénéficies d'une formation spécifique dispensée par la commission régionale de l'arbitrage de ta Ligue.
- Ta scolarité est suivie par le Manager d'Académie (un professeur d'EPS), le Proviseur du Lycée, le Manager Projet Performance Fédérale de la DTN, en lien avec tous les autres acteurs de ta formation
- *Contact : Le Directeur en Arbitrage de ta Ligue*

## Tu entres à la Fac, Le PERF Arbitrage de Clermont Ferrand

- Tu poursuis ta scolarité universitaire dans une des filières proposées par l'Université Blaise Pascal de Clermont Ferrand
- Tu intègres le PERF Arbitrage : Pole d'Expertise et de Recherche à la Formation à l'arbitrage
- L'option arbitrage représente 9 ects par an
- Tu bénéficies d'un accompagnement renforcé (connaissances techniques, contenus d'enseignements, connaissances scientifiques liées à l'arbitrage)
- Tu travailles avec d'autres jeunes arbitres de rugby ou de football à parfaire tes compétences
- Tu peux prétendre à des bourses d'étude spécifiques (sous condition de critères sociaux, sportifs, ou scolaires) et une chambre est pré réservée en cité universitaire
- *Contact : Le Directeur en Arbitrage de ta Ligue ou l'Université Blaise Pascal. Le recrutement se fait sur dossier*

## Avantages pour l'éducateur

- **Promotion du respect** : Enseigner l'arbitrage aux jeunes aide les entraîneurs à inculquer le respect envers les décisions des arbitres, ce qui crée un environnement de jeu plus positif et respectueux.
- **Développement de compétences pédagogiques** : En formant les jeunes à l'arbitrage, les entraîneurs développent leurs propres compétences pédagogiques et apprennent à transmettre des concepts de manière claire et concise.
- **Renforcement de la cohésion d'équipe** : L'apprentissage de l'arbitrage peut créer des expériences partagées qui renforcent la cohésion entre les joueurs et l'entraîneur, favorisant un esprit d'équipe.
- **Encouragement de la culture du fair-play** : En intégrant l'arbitrage dans l'entraînement, les entraîneurs promeuvent des valeurs de fair-play et d'éthique, essentielles dans le sport.
- **Préparation des jeunes à l'avenir** : En formant les jeunes à l'arbitrage, les entraîneurs contribuent à développer la prochaine génération d'arbitres, assurant ainsi la pérennité et la qualité du rugby.
- Permet de mieux connaître sa pratique et de l'enseigner d'une meilleure façon



# Avantages pour le club

- Obligation fédérale d'avoir un quota d'arbitre en fonction du niveau de compétition +18
- Label école d'arbitrage -> Label club engagé
- Renforcement du lien social et de l'esprit sportif

L'arbitrage crée des opportunités de collaboration et de camaraderie au sein du club. Les arbitres, les joueurs et les entraîneurs doivent travailler ensemble, ce qui renforce les liens sociaux et le sens de communauté.

L'arbitre incarne l'autorité sur le terrain et doit faire preuve d'impartialité et d'équité. En favorisant un climat de respect mutuel, il contribue à développer l'esprit sportif chez les joueurs, les entraîneurs et les spectateurs.

- Sensibilisation à l'Éthique

L'arbitrage est également un moyen de promouvoir des valeurs éthiques. Les arbitres doivent faire preuve d'intégrité, d'honnêteté et de respect, des qualités qui sont essentielles dans le sport et dans la vie quotidienne.

- Encouragement de la Diversité

Les clubs qui développent leur propre corps arbitral favorisent la diversité, en encourageant des personnes de tous horizons à s'impliquer. Cela peut enrichir l'expérience rugby et renforcer la cohésion au sein du club.

L'arbitrage au rugby ne se limite pas à être un simple observateur des règles. C'est un rôle crucial qui favorise le respect, la sécurité et l'esprit sportif au sein d'un club. En investissant dans la formation et le développement d'arbitres, un club peut non seulement améliorer la qualité du jeu, mais également renforcer ses liens sociaux et promouvoir des valeurs positives. L'arbitrage est donc un pilier fondamental du rugby, contribuant à son évolution et à son rayonnement.



## Avantages pour le jeu

- Des joueurs/joueuses qui comprennent mieux le jeu = un jeu plus fluide et plaisant à voir et à pratiquer
- Sans arbitres le jeu ne peut se faire

## Avantages pour les arbitres de club

- Faire partie du plan de formation et du projet de club
- S'entraîner à arbitrer
- Transmettre des pratiques et des informations fédérales données par la DNA



# Paul Rampant – Arbitre au Plaisir Rugby Club

- 1. Comment as-tu perçu cette action mise en place par la FFR ? Quelle opinion as-tu à propos de cela ?

La mise en place d'une telle action est souvent perçue comme une initiative positive visant à renforcer l'arbitrage au sein des clubs. Cela peut être vu comme un soutien de la part de la fédération pour améliorer la qualité du jeu et le respect des règles, tout en valorisant le rôle crucial de l'arbitre. Cette initiative peut aussi encourager davantage de personnes à s'intéresser à l'arbitrage et à comprendre son importance dans le développement global du rugby. Mais malheureusement c'est au bon vouloir des clubs.

- 2. Qu'est-ce que cela a pu t'apporter en tant qu'arbitre ? En tant que personne ?

Cette action peut permettre de gagner en confiance et en compétence. Elle offre l'opportunité de s'améliorer sur le plan technique et de mieux appréhender les enjeux d'un match. Sur le plan personnel, l'arbitrage renforce des qualités comme la gestion du stress, la prise de décision rapide et la capacité à rester impartial, tout en développant un sens accru des responsabilités et du leadership. Elle permet aussi de s'engager plus dans le club et à d'autres fonctions

- 3. Cela a-t-il permis pour toi de faire partie prenante du projet club et du plan de formation ?

L'intégration dans un projet club et un plan de formation montre que l'arbitrage n'est pas isolé des autres aspects du développement du club. Cela permet d'impliquer les arbitres dans la stratégie globale du club, en particulier dans la formation des jeunes joueurs sur les règles du jeu et le respect de l'autorité. Si cela fait partie du projet du club, l'arbitre peut devenir un acteur clé de la formation des joueurs, en les aidant à comprendre et à respecter les règles du rugby dès le plus jeune âge.

- 4. Que dirais-tu aux clubs qui n'accordent pas beaucoup de temps à l'arbitrage dans leur formation ?

Je leur dirais qu'ils passent à côté d'un aspect essentiel du développement global des joueurs. Un bon arbitre ne se contente pas de respecter les règles, il contribue aussi à l'éducation des joueurs en matière de discipline, de respect et de jeu juste. En investissant dans l'arbitrage, les clubs peuvent améliorer la qualité de leur jeu, réduire les tensions et former des joueurs plus complets, qui comprennent mieux les règles et les subtilités du sport.

- 5. Quelles actions as-tu mis en place au sein de ton club sur les différentes catégories ? (Formation interne, ASR, interventions sur les entraînements, etc.)

Les actions peuvent varier en fonction du club et des ressources disponibles, mais un exemple des actions que je peux avoir au Racing 92 et au PRC :

- Formation interne des arbitres : Organiser des séances de formation régulières pour les jeunes arbitres et les sensibiliser à l'importance de l'arbitrage.
- Ateliers d'arbitrage pour les joueurs : Intégrer des sessions sur les règles du jeu dans les entraînements afin que les joueurs comprennent mieux le rôle de l'arbitre.
- Arbitrage lors des matchs amicaux ou d'entraînement : Impliquer des arbitres en formation pour officier lors de ces matchs afin de leur donner de l'expérience.
- Sensibilisation au respect de l'arbitre : Organiser des discussions avec les joueurs, entraîneurs et parents pour promouvoir le respect de l'arbitre et des décisions prises sur le terrain.



# Yoan et Théo – Arbitres de Saintes (Charente Maritime)

- 1- Comment avez-vous perçu cette action mise en place par la ffr ? Quelle opinion avez-vous à propos de cela ?

Yoan : Je pense que c'est un projet qui est intéressant pour le club et mon opinion est que c'est vraiment favorable à l'avancement dans le bon sens du rugby.

Théo : Je trouve cette action superbe car on a un autre rôle que celui du dimanche.

- 2- Qu'est-ce que cela a pu vous apporter en tant qu'arbitre ? Et en tant que personne ?

Yoan : En tant qu'arbitre le fait d'intervenir au niveau des entraînements et d'arbitrer les seniors à l'opposition par exemple fait que on se perfectionne et qu'on est meilleur le weekend.

Théo : Cette action m'a apporté en tant que personne et arbitre de la reconnaissance envers le club.

- 3- Cela a-t-il permis pour vous de faire partie prenante du projet club et du plan de formation ?

Tous : Oui complètement ! Cela permet aussi de se faire connaître en tant qu'arbitre du club parce qu'avant on ne nous connaissait ni reconnaissait pas du tout.

- 4- Que diriez-vous aux clubs qui n'accordent pas beaucoup de temps à l'arbitrage dans leur formation ?

Théo : Je trouve ça dommage car ils handicapent leurs joueurs, car un joueur qui connaît pas les règles sera beaucoup plus pénaliser.

Yoan : Les clubs qui jouent pas le jeu c'est dommage parce que ça prend pas non plus énormément de temps pour l'arbitre et c'est quand même très bénéfique pour le club. Là actuellement on est 8 arbitres au club de l'US Saintes alors que on était deux il y a 5 ans. Je pense que c'est on récolte le fruit de tout ça.

- 5- Quelles actions avez-vous mis en place au sein du club sur les différentes catégories ? (Formation interne, asr, interventions sur les entraînements, etc..)

Tous : Au sein du club, nous intervenons quand le club a besoin (besoins fédéraux + demandes particulières des staffs et du responsable sportif) sur toutes les catégories et avec beaucoup de plaisir.



# Idée de planification/rythme de projet d'arbitrage au sein du club

## M8 et M10

**Quel objectif ?** Connaitre les 4 règles fondamentales du rugby

**Quand ?** Lors des séances d'entraînement

**Fréquence ?** 1 à 2 fois entre chaque vacances scolaires

**Par qui ?** L'arbitre ou les arbitres du club et les éducateurs

**Comment ?** Mettre un petite part de théorie dans la pratique terrain (intervenir un maximum sur le terrain en les faisant pratiquer, en les questionnant, en faisant des courts arrêts sur image



# Idée de planification/rythme de projet d'arbitrage au sein du club

## M12 et M14

### Quels objectifs ?

L'aspect sécurité (le plaquage, le jeu déloyal et les comportements anti-sportifs)

Les règles spécifiques du rugby éducatif

L'arbitrage à deux

La gestuelle

L'utilisation du sifflet

**Quand ?** Lors des séances d'entraînement, tout le temps

**Fréquence ?** 1 à 2 fois entre chaque vacances scolaires - *Beaucoup de choses seront à voir qui ne peuvent pas l'être en une seule fois, il faut donc prévoir et planifier ce que l'on va entreprendre.*

**Par qui ?** L'arbitre ou les arbitres du club et les éducateurs

**Comment ?** De manière formelle en alternant salle (20%) et terrain (80%).

Cela se fait également lors de chaque séances en les faisant pratiquer, en les questionnant, en faisant des courts arrêts sur image



# Idée de planification/rythme de projet d'arbitrage au sein du club

## M16 et M19

### Quels objectifs ?

Perfectionnement sur les règles « sensibles » comme le hors-jeu dans le jeu courant, le plaquage, le ruck, le maul, la mêlée ordonnée, la touche et l'alignement, l'avantage.

**Quand ?** Lors des séances d'entraînement

**Fréquence ?** Aussi souvent que possible lors d'opposition ou des phases pouvant être délicates à comprendre

**Par qui ?** L'arbitre ou les arbitres du club

**Comment ?** Oppositions menées par l'arbitre club



# Comment assurer le suivi de ces actions et les pérenniser ?

- Étroite collaboration avec le ou les arbitres du club
- Cette action incontournable repose sur la bonne volonté et sur l'engagement de toutes les forces vives du club : dirigeants, éducateurs, arbitres
- Cela doit faire partie intégrante du plan de formation, cela doit être récurrent afin qu'un maximum de monde puisse y participer
- Il faut donc bien planifier dans le temps ces interventions – *Ne rien planifier c'est planifier son échec*



# Conclusion

La théorie c'est bien, la pratique c'est encore mieux !



Devenir arbitre, une seule  
adresse [jeveuxarbitrer@ffr.fr](mailto:jeveuxarbitrer@ffr.fr)



FFR  
LIGUE RÉGIONALE  
ÎLE DE FRANCE

